

Speel

editie 7



Meer dan een schoolplein



Buiten spelen: goed
voor de ontwikkeling



Maatwerk schoolplein:
PCBO De Sjarf



Realisatieparticipatie bij
de Willem Teellinck



Meer dan een schoolplein

Een schoolplein doet meer dan kinderen vermaken. Het daagt uit, brengt kinderen in beweging, stimuleert ontmoeting en draagt bij aan sociale, motorische en creatieve groei. Een goed ingericht schoolplein draagt elke dag bij aan de ontwikkeling van kinderen.

In dit magazine nemen we je mee in de wereld van speel- en beweegruimtes voor basisscholen. Je ontdekt inspirerende projecten, slimme oplossingen en actuele thema's die spelen binnen het onderwijs van vandaag.

Elke school is uniek. Daarom vind je in dit magazine niet alleen mooie voorbeelden, maar ook praktische inzichten. We laten zien hoe een idee groeit tot een speelomgeving die past bij je visie en schoolplan, maar ook bij de wensen en (budgetaire) mogelijkheden van je school.

Van een eerste idee op papier tot een plek waar kinderen iedere dag met plezier spelen, bewegen en ontdekken. Samen kijken we naar de kansen die je buitenruimte biedt. Want een schoolplein is niet zomaar een plek tussen de lessen door. Het is een omgeving waar kinderen groeien, samenwerken, grenzen verleggen, hun eigen spel creëren én onbewust leren.

Laat je inspireren door de mogelijkheden. Ontdek hoe een doordacht ontwerp zorgt voor meer beweging, meer plezier en een buitenruimte die écht past bij jouw school.

Namens het Van Ee Speel-team, veel lees- en kijkplezier!

Albert van Ee
Directeur



van **Ee**
SPEEL

2000+

klanten blij gemaakt met een
geweldig ontwerp

1600+

gecertificeerde speeltoestellen
om uit te kiezen

30+

jaar ervaring

Buiten spelen: Goed voor de ogen én het brein

Buiten spelen op het schoolplein is veel meer dan een leuke pauze. Steeds meer onderzoek laat zien dat 'tijd buiten' bijdraagt aan de gezondheid én ontwikkeling van kinderen. Het helpt niet alleen om bijziendheid te voorkomen, maar ondersteunt ook de ontwikkeling van het kinderbrein.

Gezonde ogen beginnen buiten

Steeds meer kinderen zijn bijziend. Uit onderzoek van het Erasmus MC blijkt dat het aantal bijzienden in Nederland de afgelopen honderd jaar is gestegen van 22 naar 56 procent. Bijziendheid ontstaat vaak al op jonge leeftijd en vergroot de kans op ergere oogproblemen.

Volgens oogarts en onderzoeker Sander Kneepkens (Scheeders, 2026; Van Suchtelen, 2026) helpt buitenspelen om dat te voorkomen. Buitenlicht stimuleert de

aanmaak van dopamine in het oog, wat de groei van de oogbol reguleert. Daarnaast kijken kinderen buiten vaker in de verte, waardoor hun ogen meer afwisseling krijgen. Onderzoekers adviseren daarom om kinderen dagelijks minimaal twee uur buiten te laten zijn.

Buitenspelen traint het brein

Ook het kinderbrein profiteert van buitenspelen. Tijdens het rennen, klimmen, springen en ontdekken oefenen kinderen belangrijke vaardigheden zoals plannen, problemen oplossen en beslissingen nemen.

Ontwikkelingspsycholoog Bridget Walsh (Nieslanik, 2026) beschrijft buitenspelen als een natuurlijke training voor de hersenen. Beweging stimuleert hersengebieden die betrokken zijn bij geheugen, concentratie en emotionele regulatie.

De kracht van natuur

Juist de inrichting van een speelomgeving maakt daarbij verschil. Een plein met natuurlijke elementen, verschillende speelzones en ruimte voor zowel actief als rustig spel biedt kinderen meer mogelijkheden om hun eigen spel vorm te geven.



Onderzoekers adviseren kinderen minimaal twee uur per dag buiten te zijn.

Volgens Louise Chawla (Nieslanik, 2026) stimuleert de natuur nieuwsgierigheid, creativiteit en samenwerking. De Noorse hoogleraar Ellen Beate Hansen Sandseter voegt daaraan toe dat vrij en uitdagend spel kinderen helpt om zelfstandiger te worden en risico's beter te leren inschatten.

Een investering in ontwikkeling

De boodschap van onderzoekers is duidelijk: buitenspelen ondersteunt een gezonde ontwikkeling op meerdere vlakken tegelijk. Het draagt bij aan gezonde ogen, een sterkere hersenontwikkeling en waardevolle sociale vaardigheden.

Voor scholen ligt daar een mooie kans. Elke minuut buiten spelen levert kinderen meer op dan alleen



beweging. Kinderen die buiten hebben gespeeld en bewogen keren vaak rustiger terug in de klas. Dat maakt de overgang de lessen makkelijker en ondersteunt concentratie en betrokkenheid tijdens de les.



**Meer lezen
over het
onderzoek?**

Scan de QR-code
en lees meer





Realisatieparticipatie Willem Teellinckschool Achterberg

Een nieuw schoolplein realiseren met hulp van de schoolgemeenschap? Voor de Willem Teellinck-school in Achterberg was het een groot succes. Samen met Van Ee Speel veranderde een verouderd plein in een groene en uitdagende speelomgeving. We kijken samen met directeur Hendrik Bouw en projectleider Anton van Hattum terug op het traject.

Samen werken aan een nieuw plein

Anton: "De aanleiding voor een nieuw plein was heel praktisch. Speeltoestellen waren afgekeurd, sommige al verwijderd en het plein verloor steeds meer zijn functie. Het was simpelweg toe aan vervanging."

Hendrik: "We wilden het meteen goed aanpakken. Tijdens een gesprek met Albert van Van Ee Speel vertelden we dat we ouders graag actief wilden betrekken bij de realisatie. Hij zag daar direct mogelijkheden in."

Anton: "Het idee om samen met ouders te bouwen leefde vanaf het begin. Dat hebben we ook bij de andere partijen neergelegd, maar daar werd vaak terughoudend op gereageerd. Albert zag juist kansen."

Hendrik: "Hij begreep onze Achterbergse mentaliteit. Dat gaf vertrouwen. We merkten dat Van Ee Speel niet alleen een mooi plein kon ontwerpen, maar ook mee wilde denken over hoe we mensen konden betrekken."

Van wensen naar een ontwerp

De school stelde een plan van eisen op waarin een groen, overzichtelijk en praktisch schoolplein centraal staat.

Hendrik: "Van Ee Speel vertaalde die wens naar een ontwerp met organische vormen, natuurlijke materialen en veel groen, zonder het overzicht of het onderhoud uit het oog te verliezen."

Leerlingen denken mee

Ook de leerlingen werden betrokken in het ontwerpproces.

Hendrik: "We hebben de ontwerpen anoniem voorgelegd aan de leerlingen van groep 7 en 8. Vervolgens mochten zij aangeven wat ze mooi vonden en wat ze zouden veranderen."



Er bleek heel veel kennis en vakmanschap aanwezig binnen onze schoolgemeenschap.

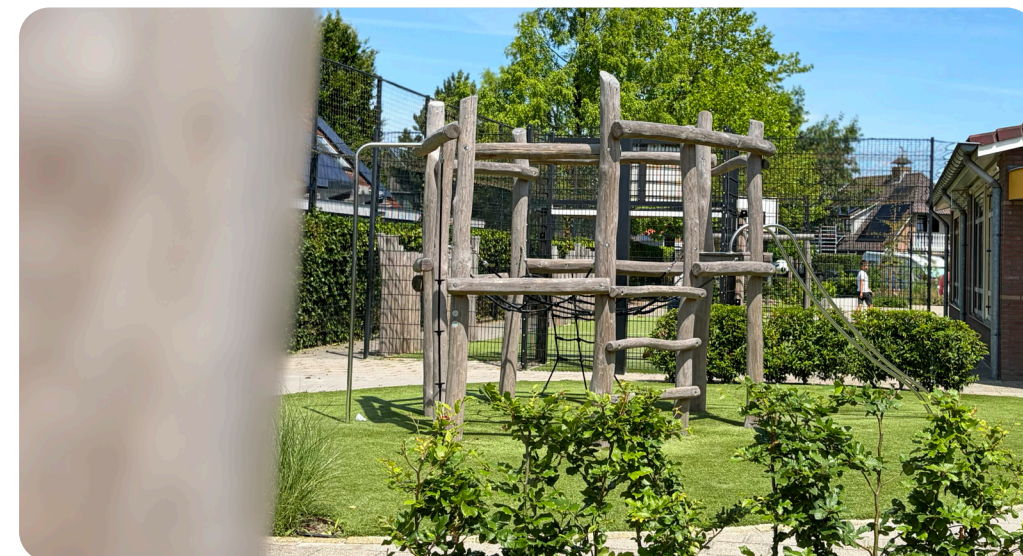
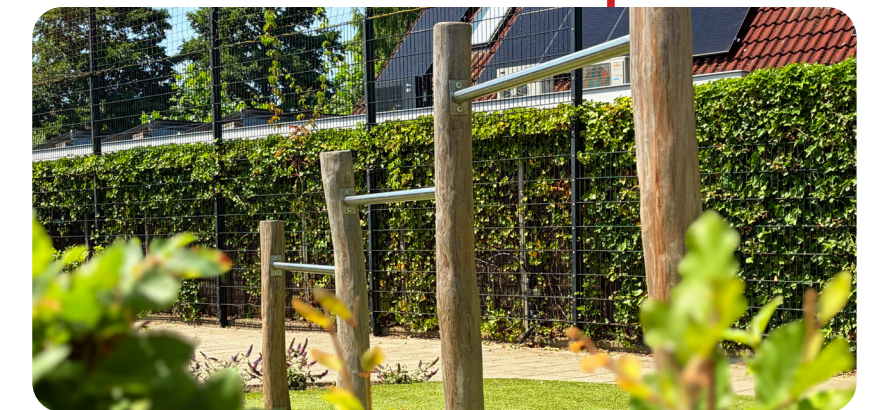
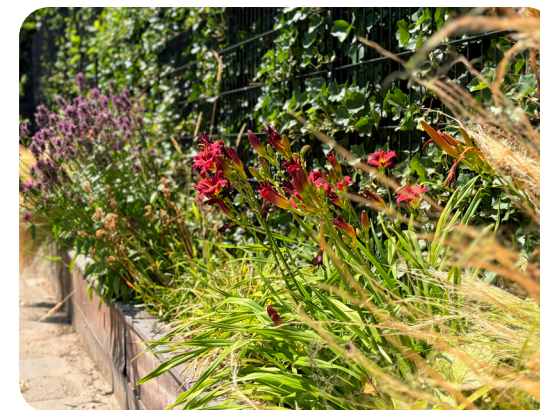
Naast ideeën met een zwembad of een trampoline, leverde dat waardevolle inzichten op.

Hendrik: "Zo bleek dat oudere leerlingen graag gebruik wilden maken van speeltoestellen die eerder alleen voor jongere kinderen bereikbaar waren. Daarom hebben we het nieuwe plein veel opener ingericht."

"Nu kunnen alle leerlingen gebruikmaken van vrijwel het hele plein. Je ziet nu veel meer gemengd spelen tussen verschillende leeftijden. Dat heeft echt meerwaarde."

De leerlingen van groep 8 bouwden een maquette van het toekomstige schoolplein.

Hendrik: "Dat was fantastisch. Vooral voor de jongere kinderen. Een plattegrond zegt hen weinig, maar een maquette spreekt direct tot de verbeelding. Die heeft maandenlang in de school gestaan." ▶



**Willem Teellinck
school
Achterberg**



2200 m2



150 leerlingen

**Benieuwd
naar het hele
project?**

Scan de QR-code
en lees meer



Interview

Een project van de hele gemeenschap

Hendrik: "Binnen onze schoolgemeenschap bleek ontzettend veel kennis en vakmanschap aanwezig. Door die ervaring te combineren met de begeleiding van Van Ee Speel ontstond er een sterk team."

Anton: "De kerngroep bestond uit mensen met kennis van infrastructuur, techniek en terreininrichting. Dat gaf vertrouwen."

De ambitie was om het plein in de meivakantie aan te leggen. Een goede voorbereiding was daarom essentieel.

Anton: "Vrijwilligers zijn enthousiast, maar je moet zorgen dat iedereen weet wat er moet gebeuren."

"We hebben een duidelijke planning gemaakt. Per fase was inzichtelijk hoeveel mensen nodig waren en welke werkzaamheden uitgevoerd moesten worden."

Grote betrokkenheid

Hendrik: "Er ontstond een enorm gevoel van saamhorigheid. Mensen kwamen niet alleen om te helpen, maar ook omdat het gezellig was. Er was altijd koffie, iets lekkers en een goede sfeer."

De betrokkenheid bleek groter dan verwacht.

Hendrik: "Op een avond dachten we dat er te weinig mensen zouden zijn. Toen kwamen er ineens dertig vrijwilligers opdagen. Dat was echt bijzonder."

Anton: "Het hielp enorm dat mensen precies wisten wanneer hulp nodig was. Iedereen kon zich inschrijven op de momenten die voor hem of haar uitkwamen. Daardoor bleef de betrokkenheid groot."

”

Je ziet nu veel meer gemengd spelen tussen verschillende leeftijden. Dat heeft echt meerwaarde.

Een van de mooiste voorbeelden was het verwijderen van een grote boomstronk achter op het plein.

Hendrik: "Daar konden geen grote machines komen. Binnen een half uur stonden er vijf mini-shovels uit het dorp klaar om te helpen. Uiteindelijk is de stronk verhuisd naar Ouwehands Dierenpark, waar de olifanten er nog plezier van hebben gehad."



Een oplevering zonder herstelpunten

Duurzaamheid speelde dus ook een rol in het project.

Hendrik: "Vrijwel alle bestrating van het oude plein hebben we hergebruikt. De tegels zijn schoongemaakt met hogedruksputten door een aantal (oud-)leerlingen. Daarna konden ze gewoon weer terug het plein op."

Na de aanleg volgde de onafhankelijke eindkeuring.

Hendrik: "De inspecteur gaf aan dat hij zelden mee-maakte dat een project zonder herstelpunten werd opgeleverd. Dat was voor iedereen een enorm compliment. Het bewees hoe zorgvuldig er gewerkt was."

De grote onthulling

Hendrik: "Het nieuwe plein werd feestelijk geopend. Wat eerst een grijs plein was, is nu een groene speelomgeving met veel variatie. Er wordt volop gespeeld, ook na schooltijd. Precies wat we voor ogen hadden."

Het project was samen te vatten in maar één woord:

Anton: "Verbindend."

Hendrik: "Ja, absoluut. Verbindend tussen school, ouders, leerlingen, oud-leerlingen, vrijwilligers en leverancier. Uiteindelijk is dat misschien wel het mooiste resultaat van het hele project." ■

”

Anton (links): "Durf de mogelijkheid van realisatie-participatie serieus te onderzoeken. Er zijn vaak veel meer kennis en vaardigheden aanwezig dan je denkt. Zorg wel voor goede begeleiding en duidelijke afspraken. Dan kan er ontzettend veel."

Hendrik (rechts): "Daarnaast is het belangrijk dat er drie duidelijke aanspreekpunten zijn: één vanuit de school, één vanuit de vrijwilligersorganisatie en één vanuit de leverancier. Die samenwerking was voor ons cruciaal."



Buiten meer plezier

Zo breng je leren in beweging

Steeds meer leerkrachten ontdekken de kracht van buitenles. Uit onderzoek van DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van IVN (2025) blijkt dat inmiddels bijna driekwart van de leerkrachten buitenles geeft. Voor veel scholen is het geen extraatje meer, maar een waardevolle aanvulling op het reguliere onderwijs.

Zodra je met je klas naar buiten stapt, verandert er iets. Leerlingen krijgen energie, hun aandacht verscherpt en ze doen actiever mee. Wat binnen soms moeite kost, gaat buiten vaak vanzelf.

Meer focus door frisse lucht en daglicht

Buitenles biedt een andere leeromgeving dan het klaslokaal. Veel leerkrachten ervaren dat leerlingen buiten actiever deelnemen aan de les en met meer enthousiasme meedoen. De afwisseling, ruimte en natuurlijke

omgeving zorgen voor een andere dynamiek, waardoor leerlingen vaak betrokken blijven.

De buitenomgeving prikkelt hun nieuwsgierigheid en zorgt voor verwondering, wat het leren verdiept.



Buitenles zorgt voor verdieping en maakt leren concreet.

Leren door te bewegen

Veel leerlingen brengen een groot deel van de schooldag zittend door, terwijl beweging juist een belangrijke rol speelt in hun ontwikkeling en leerproces. Buitenles brengt daar op een natuurlijke manier balans in.

Wanneer je bewegen en leren combineert, gebeurt er veel tegelijk:

- Kinderen ontwikkelen hun motoriek;
- Bewegen en leren worden op een natuurlijke manier gecombineerd;
- Lesstof blijft beter hangen.

Een rekenopdracht waarbij leerlingen springen of rennen vraagt net iets meer. En juist die extra uitdaging zorgt voor een sterker leereffect.

Van theorie naar praktijk

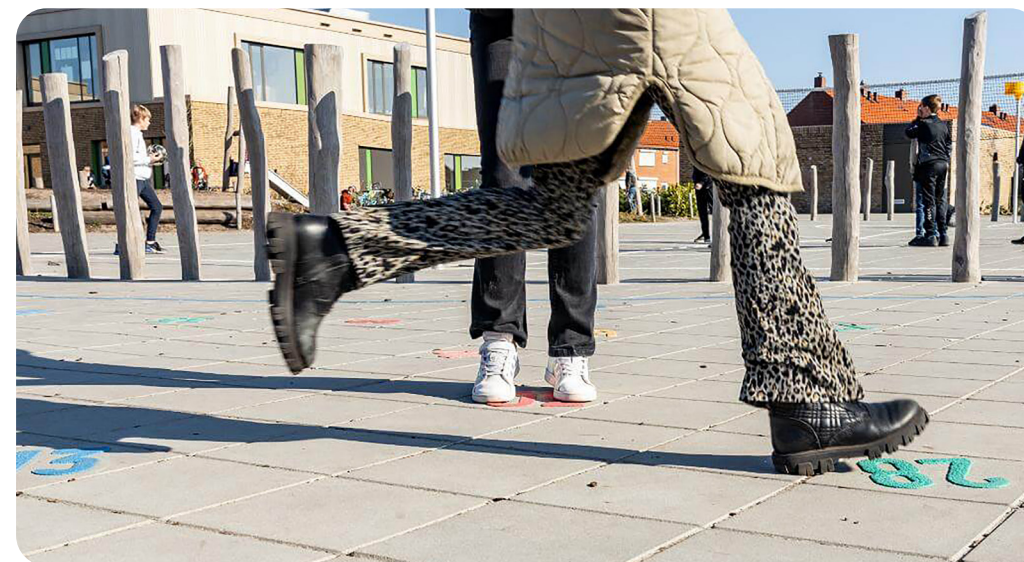
Binnen leg je de basis, buiten maak je het tastbaar. Wat leerlingen leren over natuur, geschiedenis of techniek, zien ze buiten terug in hun eigen omgeving.

Ze herkennen wat ze hebben geleerd en leggen sneller verbanden. Daardoor krijgt de lesstof meer betekenis en kunnen leerlingen nieuwe kennis beter koppelen aan de praktijk. Buitenles zorgt voor verdieping en maakt leren concreet.

Spelenderwijs groeien

Buiten gebeurt er meer dan alleen leren uit een boek. Leerlingen krijgen de ruimte om te ontdekken, te proberen en hun grenzen te verkennen. Binnen veilige kaders krijgen leerlingen ruimte om zelfstandig te ontdekken, samen te werken en oplossingen te bedenken. En misschien nog wel het belangrijkste: ze ervaren plezier in leren.

De groei van buitenles laat zien dat steeds meer scholen de meerwaarde ervan ervaren. Met een buitenruimte die uitnodigt tot ontdekken en bewegen wordt buiten leren een vanzelfsprekend onderdeel van je onderwijs.



Een eigen
buitenklas
inrichten?

Scan de QR-code
en lees meer



Ook met de klas naar buiten?

9 tips voor de buitenles

Buitenles kan je op verschillende manieren vormgeven. Het kan heel groots opgezet worden, maar ook kleiner door simpelweg de stoelen uit het lokaal buiten te zetten of door gebruik te maken van de natuur in de omgeving van de school. Een schoolplein biedt volop kansen om rekenen, taal, natuur en creativiteit naar buiten te brengen. Met deze ideeën verandert het plein in een inspirerende buitenklas.

1 Rekenen met materialen uit de omgeving

Het schoolplein als natuurlijke rekenomgeving.

Buiten zijn overal materialen te vinden die uitnodigen tot rekenen. Denk aan meten, tellen en vergelijken. Kinderen ontdekken dat rekenen overal om hen heen zit.

2 Spelling in beweging

Van stilzitten naar actief leren.

Maak verschillende plekken op het plein met spellingcategorieën. Door naar de juiste plek te rennen, worden spellingregels herkend en toegepast.

3 Onderzoeken en experimenteren

Van theorie naar praktijk.

Buiten kunnen kinderen zelf ontdekken hoe de wereld werkt. Het plein biedt een ideale plek voor praktische onderzoeksopdrachten.

4 Zinsontleding met stoepkrijt

Taal krijgt letterlijk de ruimte.

Met stoepkrijt verandert het plein in een groot taalveld. Leerlingen kunnen zinnen maken, uitbeelden en ontleden door woorden en zinsdelen zichtbaar te maken.

5 Creatief aan de slag met de buitenruimte

Een plein vol mogelijkheden prikkelt de fantasie.

De natuur en de buitenruimte vormen een oneindige bron van inspiratie voor creatieve opdrachten. Denk aan het maken van een eigen insectenhotel of bladwijzers maken van bloemblaadjes.

6 Tafels oefenen tijdens het hinkelen

Rekenen wordt leuker met bewegen.

Maak van het schoolplein een actieve rekenomgeving door tafels te verwerken in een hinkelbaan of beweegparcours. Leerlingen oefenen spelenderwijs hun keersommen terwijl ze springen, bewegen en samenwerken.

7 Lezen in de buitenlucht

De buitenomgeving prikkelt de fantasie.

Een rustig leeshoekje, een buitenlokaal of een plek in het groen nodigt uit tot lezen en concentratie. Of denk aan een lees-speurtocht waarbij kinderen verspreid over het plein teksten lezen en opdrachten uitvoeren.

8 Ontdek de natuur op en rond het plein

Buitenles begint bij nieuwsgierigheid.

Met een groen schoolplein ontstaat een natuurlijke leeromgeving waar kinderen kunnen onderzoeken en ontdekken. Ga op zoek naar insecten, planten en kleine dieren en leer hoe de natuur werkt.

9 Van zaadje tot oogst

Leren door zelf te doen.

Een moestuin, plantenbak of groene hoek maakt de natuur tastbaar. Kinderen volgen het groeiproces, ontdekken wat planten nodig hebben en ervaren plezier tijdens het oogsten.



"Nodigt uit tot onderzoekend leren, waarbij kinderen kennis maken met de levenscyclus van insecten."

De natuur ontdekken

Insectenstation

Een insectenstation brengt natuur en spel samen. Het biedt een veilige plek aan nuttige insecten, zoals wilde bijen en lieveheersbeestjes, en maakt kinderen op een speelse manier bewust van het belang van biodiversiteit. Zo wordt iedere speelplek niet alleen groener, maar ook leerzamer en aantrekkelijker voor mens én natuur.

- ✓ Bevordert de biodiversiteit
- ✓ Stimuleert de natuurbeleving

Frisse lucht en daglicht

Natuurlijke buitenklas

Een frisse buitenlucht doet wonderen voor de concentratie. Maar waarom zou je het klaslokaal niet gewoon naar buiten verplaatsen? Met een natuurlijke buitenklas creëer je een sfeervolle plek waar kinderen rustig kunnen (leren) lezen. Ideaal voor een inspirerende buitenles of als rustige ontmoetingsplek tijdens de pauze.

- ✓ Creëert een inspirerende leeromgeving
- ✓ Bevordert concentratie en rust



"Biedt een rustige en sfeervolle leeromgeving die concentratie, samenwerking en creativiteit bevordert."



"Met een moestuintje ontdekken kinderen spelenderwijs waar voedsel vandaan komt. Van zaaien en verzorgen tot oogsten: ieder seizoen brengt nieuwe ervaringen."

Een eigen buitenklas inrichten?

Bekijk hier onze buitenles producten



Maatwerk



Van naam naar speelbeleving

PCBO De Sjofar Apeldoorn

Soms ontstaat een bijzonder ontwerp vanuit een eenvoudig idee. Tijdens een gesprek met de directeur van PCBO De Sjofar in Apeldoorn viel direct een opvallend object op: een sjofar, een ramshoorn, op zijn bureau. Dat leidde tot de vraag: "Wat als we hier gewoon een speeltoestel van maken?"

Dat idee vormde het begin van een uniek schoolplein waarin de identiteit van de school zichtbaar terugkomt. Voor ontwerper Jan Hendrik Bosch kreeg het project bovendien een extra persoonlijke betekenis. Zijn dochter zit op school bij De Sjofar, waardoor het plein niet zomaar een opdracht werd, maar een plek waar ook zijn eigen kinderen dagelijks spelen, ontdekken en herinneringen maken.

Ontworpen vanuit de beleving van het kind

Bij het ontwerpen van het plein stond de beleving van kinderen centraal. Hoe voelt het om hier te klimmen, te rennen en te fantaseren? Wat zie je wanneer je als kind

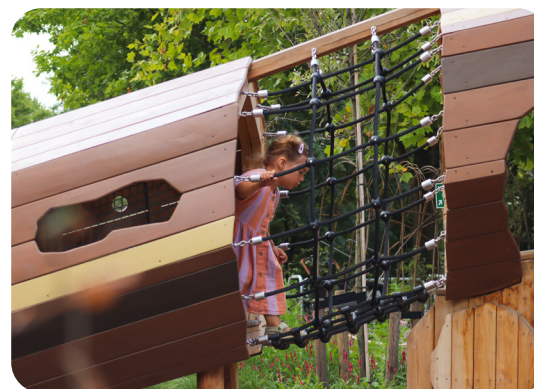
naar het plein kijkt? Vanuit die gedachte is ieder onderdeel van het ontwerp zorgvuldig uitgewerkt.

”

Wat als we hier gewoon een speeltoestel van maken?

Niet alleen de speeltoestellen, maar de complete inrichting draagt bij aan een omgeving die kinderen uitnodigt tot bewegen, maar ook ruimte geeft voor rust, creativiteit en eigen spel.

Van Ee Speel realiseerde een groen, duurzaam en avontuurlijk schoolplein met veel variatie in speelwaarde. De natuurlijke materialen en speelse elementen sluiten aan bij de omgeving en stimuleren kinderen om op ontdekkingstocht te gaan.



Een unieke blikvanger

Het absolute middelpunt van het plein is de grote sjofar: een speeltoestel van bijna tien meter lang en ongeveer tweeënhalve meter hoog.

De speelsjofar combineert verschillende speelvormen in één bijzonder bouwwerk. Kinderen kunnen er doorheen kruipen, omhoogklimmen, naar beneden glijden, even ontspannen of helemaal opgaan in hun eigen fantasiewereld. Het toestel biedt ruimte aan verschillende leeftijden en speelstijlen, waardoor ieder kind op zijn eigen manier plezier beleeft.

Door de herkenbare vorm en het avontuurlijke karakter is de sjofar meer dan alleen een speeltoestel. Het is een ontmoetingsplek geworden waar kinderen samenkomen, samenwerken en elke dag weer nieuwe avonturen beleven.

”

Als speelplaatsontwerper bij Van Ee Speel werk ik inmiddels ruim 10 jaar aan schoolpleinen in heel Nederland. Maar dit project is anders. Mijn eigen dochter zit sinds dit jaar in groep 1 op deze school. Dat maakt het ontwerpen van dit plein persoonlijk. En besef even: hoe bijzonder is het als je eigen kinderen letterlijk door je eigen tekening heen klimmen?

Er is bijna geen moment dat er geen kinderen op spelen, zowel tijdens als na schooltijd. En dat zegt eigenlijk alles. Ik weet weer waarom ik dit werk doe.




PCBO De Sjofar
Apeldoorn



10 x 2,5m



320 leerlingen



Maatwerk

Jan Hendrik Bosch
Ontwerper van dit project

**Benieuwd
naar het hele
project?**

Scan de QR-code
en lees meer



Een schoolplein inrichten begint bij het waarom

Een schoolplein biedt meer dan ontspanning alleen. Juist buiten leren kinderen samenwerken, keuzes maken, grenzen verkennen en samenspel. Het plein draagt bij aan de ontwikkeling van vaardigheden die kinderen nodig hebben op school én daarbuiten.

Spelen en bewegen leveren dus niet alleen plezier op: ze dragen bij aan onbewuste ontwikkeling. Dat willen we stimuleren door speelmogelijkheden aan te laten sluiten bij verschillende speel- en beweegbehoeften. Om de ontwikkeling inzichtelijk en doelgericht te ondersteunen, werken we met zeven competentiegebieden.

Deze competentiegebieden vormen, in combinatie met het Van Ee FUNdament, altijd ons uitgangspunt bij het ontwerpen van jouw schoolplein. Hierdoor ontstaat een schoolplein dat niet alleen aantrekkelijk is om op te spelen, maar ook bijdraagt aan de doelstellingen van jouw school.

De zeven competenties:



Sociaal spel draait om samenwerken, erbij horen en communiceren.



Emotionele ontwikkeling gaat over veiligheid en zelfvertrouwen.



Motoriek ontwikkelt door rennen, klimmen, balanceren, grijpen en coördinatie.



Cognitieve ontwikkeling gaat over leren, ontdekken en informatie verwerken.



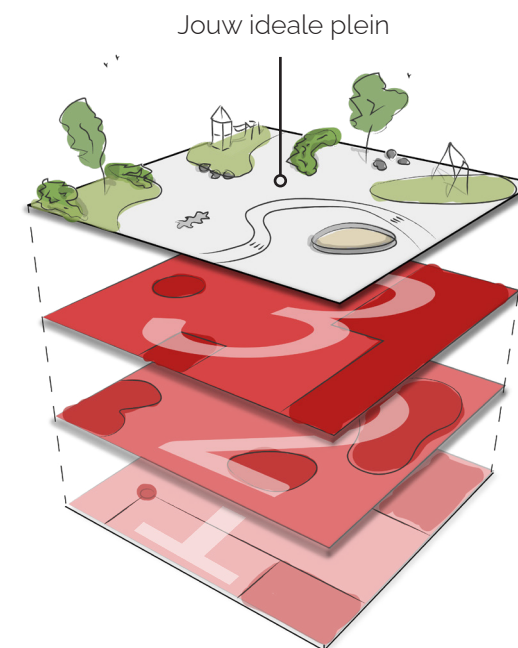
Communicatie ontwikkelt zich door spel met anderen.



Morele ontwikkeling gebeurt tijdens momenten zoals delen en wachten op je beurt.



Expressie gaat over het uiten van emoties zoals blij, bang en verdrietig.



Met het Van Ee FUNdament bouwen we een schoolplein stap voor stap op. We pellen het ontwerp als het ware af naar de kern. Eerst bepalen we wat het plein moet bijdragen aan de school. Vervolgens kijken we naar de mogelijkheden en randvoorwaarden. Daarna vertalen we dit naar een speel- en beweegconcept dat aansluit bij de zeven competentiegebieden.

3 Concept schoolplein

Spel, ontwikkeling, groen, ontmoeting en uitdaging krijgen allemaal een plek. We borgen variatie in spelen, bewegen en leren door consequent vast te houden aan ons competentiemodel. Het resultaat? Een schoolplein dat uitnodigt om te spelen, te leren en de ontwikkeling van kinderen op een natuurlijke manier stimuleert.

2 Kaders in het ontwerp

Elke school heeft eigen mogelijkheden en uitdagingen. Daarom kijken we samen naar de praktische kaders, zoals de ruimte, het budget, de (groene) omgeving en specifieke wensen.

We brengen de mogelijkheden van het plein in kaart en zoeken naar de juiste balans tussen speelwaarde, uitstraling, onderhoud en gebruik. Zo ontstaat een ontwerp dat past bij jouw situatie én toekomstbestendig is.

1 Visie van de school

Een goed schoolplein sluit aan bij de identiteit van jouw school. Daarom beginnen we met het luisteren naar je visie en schoolplan met leerdoelen.

Door leerlingen, leerkrachten, directie en andere betrokkenen vroeg te betrekken, ontstaat een plein dat niet alleen mooi is, maar bijdraagt aan het behalen van je leerdoelen uit het schoolplan.



Meer weten over schoolpleinen inrichten?

Scan en lees meer



Meer (speel) waarde voor ieder schoolplein

De juiste producten maken het verschil. Ze brengen kinderen in beweging, versterken sociale contacten en prikkelen de fantasie. Zo groeit een buitenruimte uit tot een plek waar kinderen met plezier spelen, ontdekken en ontwikkelen. Ieder product draagt bij aan meer (speel) waarde op jouw schoolplein.



Abu Dhabi Plus

Playdale | LOT/ABU

Voor de allerkleinsten

Abu Dhabi Plus

Een veilige eerste speeluitdaging voor jonge kinderen waar zij spelenderwijs leren samenwerken en rekening houden met elkaar.

- ✓ Stimuleert de motorische en fysieke ontwikkeling
- ✓ Bevordert samen spelen, delen en sociale interactie



Journey Playframe

Playdale | PFR/J/A

Balans en stabiliteit

Journey Playframe

Biedt verschillende niveaus van uitdaging waardoor meer kinderen tegelijkertijd actief kunnen spelen.

- ✓ Schommelende beweging bevordert ritmegevoel en coördinatie
- ✓ Versterkt coördinatie, kracht en probleemoplossend vermogen



Zandspeeltoestel Zandmolen

Europlay | 100405

"Nodigt uit tot samenwerken, taken verdelen en elkaar helpen. Zo ontstaat spel waarin ontdekken en samenspel vanzelf samengaan."

Fantasie krijgt de ruimte

Zandmolen

Met een zandmolen wordt de zandbak een plek vol avontuur en ontdekking. Kinderen kunnen zand scheppen, omhoog hijsen en laten stromen, terwijl ze hun motorische vaardigheden ontwikkelen en hun fantasie de vrije loop laten. Een zandmolen nodigt uit om samen te spelen, taken te verdelen en elkaar te helpen.

- ✓ Versterkt probleemoplossend denken
- ✓ Ontwikkelt de fijne motoriek

Zelfstandig en inclusief

Oslo Plus

Deze volledig inclusieve speelcombinatie biedt een breed scala aan vernieuwende speelelementen. Kinderen krijgen volop de ruimte om zelfstandig te spelen, zintuigen te ontdekken en samen plezier te beleven. Door de unit te koppelen aan een andere Little City Plus-speelcombinatie ontstaat een nog grotere speelwereld vol avontuur.

- ✓ Stimuleert zintuiglijk spel
- ✓ Nodigt uit tot fantasie- en rollenspel



Combinatietoestel Oslo Plus

Playdale | LCT/OSL

"Nodigt uit tot zelfstandig spel en ontmoeting, waardoor meer kinderen actief kunnen deelnemen aan het spel."



Holt Thicket

Playdale | WD/THK

Veelzijdig en uitdagend

Holt Thicket

"Biedt kinderen steeds nieuwe manieren om te klimmen, ontdekken en samen te spelen, waardoor ze telkens worden uitgedaagd om actief in beweging te blijven."

Meer speeltoestellen bekijken?

Bekijk hier ons volledige assortiment



Een veilig schoolplein vraagt om goed beheer en onderhoud

Een schoolplein wordt dagelijks intensief gebruikt. Door het vele spelen en de natuurlijke slijtage zijn goed beheer en regelmatig onderhoud essentieel. Zo gaan speeltoestellen langer mee en blijft het schoolplein een veilige plek waar kinderen zorgeloos kunnen spelen.

Volledig en veilig beheer is geen bijzaak

De veiligheid van een speelplek staat onder toezicht van de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA). Bij de oplevering van een schoolplein voldoen alle speeltoestellen aan de geldende veiligheidsnormen en actuele richtlijnen. Na de oplevering wordt de verantwoordelijkheid voor het beheer en onderhoud van de speeltoestellen overgedragen aan de school.

Dat betekent dat jij zorgt voor:

- Het bijhouden van een actueel logboek
- Het vastleggen van controles en onderhoud
- Het registreren van bijzonderheden of incidenten
- Het tijdig uitvoeren van onderhoud en reparaties

De beheerder van het plein is wettelijk verplicht om per toestel een actueel logboek bij te houden volgens het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS). Bij een (onverwachte) inspectie moet je direct kunnen aantonen dat de speelplek veilig is.

Goed beheer is meer dan onderhoud

Een veilig schoolplein vraagt om structurele aandacht:

- Wekelijkse visuele controle van toestel, bevestigingspunten en ondergrond conform de meegeleverde instructies
- Wekelijkse controle op slijtage, beschadigingen, vandalisme en opvallende afwijkingen
- Elk kwartaal de vloeren en platen schoonmaken
- Elk kwartaal verbindingen, schroeven, moeren en bouten inspecteren, en aandraaien of vervangen waar nodig
- Jaarlijkse inspectie van vloeren, loopbruggen, trappen, balustrades, kabels, kettingen en verankering

Door deze werkzaamheden planmatig uit te voeren, worden kleine gebreken snel ontdekt en voorkom je dat ze uitgroeien tot veiligheidsrisico's of kostbare reparaties.



Goed beheer is een investering in een toekomstbestendige speelomgeving.

Van Ee Speel biedt hiervoor een Speelplaats Inspectie Overeenkomst aan. Met deze overeenkomst blijft jouw speelplaats aantoonbaar veilig én bespaar je direct en indirect op kosten (lees meer op pagina 22).

Investeren in jaren speelplezier

Een actueel logboek is meer dan een administratieve verplichting. Het laat zien dat een speelplek zorgvuldig wordt beheerd en dat inspecties en onderhoud daadwerkelijk zijn uitgevoerd.

Goed beheer en regelmatig onderhoud zorgen ervoor dat speeltoestellen langer meegaan, veilig blijven en voldoen aan de wettelijke eisen. Bovendien wordt daarmee ook voldaan aan de verantwoordelijkheid van de school richting de kinderen en ouders.

Een goed onderhouden schoolplein behoudt niet alleen zijn kwaliteit, maar ook zijn speel- en ontwikkelwaarde. Daarmee is goed beheer dus geen bijzaak, maar een investering in een duurzame en toekomstbestendige speelomgeving.



Meer weten over speelplaatsbeheer?

Scan de QR-code en lees meer



Volledig ontzorgd worden in beheer en onderhoud



Speelplaats Inspectie Overeenkomst

Met de Speelplaats Inspectie Overeenkomst van Van Ee Speel ben je verzekerd van een veilige speelomgeving én voldoe je aan de WAS-wetgeving. Wij plannen (jaarlijkse) inspecties, voeren onderhoud uit en voeren kleine reparaties waar mogelijk direct uit.

Onze gecertificeerde inspecteurs zorgen voor een heldere rapportage en praktisch advies. Zo ben je verzekerd van een veilige speelomgeving voor de kinderen en heb je één betrouwbare partner voor inspectie, onderhoud en beheer van uw schoolplein.

Uw voordelen:

- ✓ Altijd op tijd geïnspecteerd
- ✓ Eén aanspreekpunt voor inspectie en onderhoud
- ✓ Snelle reparaties
- ✓ Lagere onderhoudskosten op de lange termijn
- ✓ Langere levensduur van de speeltoestellen
- ✓ Meer zekerheid, minder zorgen

Jij richt je op het onderwijs. Wij zorgen voor een veilige speelomgeving waarin kinderen iedere dag zorgeloos kunnen spelen.



Graag ontzorgd worden in beheer en onderhoud?

Lees hier meer



BS 't Palet
Bovenkarspel



KBS De Noorderborch
Almelo



SO Rafaelschool
Utrecht



Petrus Immensschool
Middelburg



Duinoordschool
Den Haag



OBS Korenbloem
Putten

Elk jaar brengen we plezier in beweging op ruim 400 speelplekken

"Nederland uit de slaapstand halen." Dat is onze missie en we zetten grote stappen in de goede richting. Alleen al afgelopen jaar brachten we speelplezier terug op meer dan 400 speelplekken in Nederland.

Ontdek meer op vaneespeel.nl





+31 (0) 342 75 19 50

verkoop@vaneespeel.nl

www.vaneespeel.nl

De Standerd 6, 3774 SC, Kootwijkerbroek

Drukfouten, prijs- en technische wijzigingen voorbehouden.

brengt plezier in beweging



Volg ons op

